

砥砺前行蓄力行 乘势开拓风正劲

——无锡市东亭中学素质教育综合督导自评报告

一、学校概况

无锡市东亭中学地处锡山区主城区核心地段，是天一教育集团首批成员校之一。学校创建于 1951 年秋，2011 年定位为一所初级中学，2019 年学校原址改扩建，2021 年 7 月学校完成改扩建一期工程，东亭中学、二泉中学两校分设，东亭中学开始了新的教育事业征程。

学校现有教学班 56 个，在籍学生 2554 人，教职工 253 人，其中专任教师 213 人，研究生学历 51 人，占 23.9%，中共党员 49 人，中高级教师 81 人，区级及以上骨干教师 34 人，占专任教师总数的 15.96%。

分设之初，我校面临硬件软件相对薄弱、行政经验不足、骨干教师缺乏、师资队伍断层等困境和难点。学校全体教师凝心聚力，以高度的责任感肩负起办学重任，以问题为导向，寻找破局方法，真抓实干，全力以赴，在各方面取得了一定的成效，顺利完成了上级部门交给的三个任务：2021 年 9 月 1 日正常开学；两校分设，平稳过渡；2024 年首届中考达中等水平。

近三年，我校获评江苏省青少年科技教育先进学校、无锡市教育系统先进基层党组织、无锡市中小学工程教育重点学校创建单位、无锡市智慧校园示范校、无锡市平安校园，成为无锡市生

态文明实践教育基地、素质教育实验基地。

二、主要工作、取得的成绩经验

（一）管理体系优化工程：现代学校管理机制建设

1.党建引领立德树人：党组织领导的校长负责制实践

我校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，紧紧围绕“立德树人”根本任务，严格落实中小学校党组织领导的校长负责制，全面加强学校思想政治建设，压实意识形态工作责任，扎扎实实开展党纪学习教育，优化制度体系，优化党员队伍，优化活动载体，切实提升党支部的创造力、凝聚力和战斗力。定期开展三会一课、民主生活会、主题党日活动、党员冬训等活动，锻造一支吃苦耐劳的党员队伍。成立党员教师先锋岗，推选“立德树人”先锋党员，激励全体教职工同甘共苦、集思广益。发挥党支部引领作用，书记项目《惟“真”是瞻，推进教师队伍建设》落地生根。2024年6月，我校党支部被评为“无锡市教育系统先进基层党组织”。

2.制度重构攻坚计划：8项管理制度动态升级路径

我校以“规范管理、提升效能”为目标，完善学校管理制度，强化师德师风建设，聚焦核心素养，优化课程体系，注重师资培训，以规范办学为基，以五育并举为径，扎实推进教育教学改革，全面提升育人质量。围绕党建、德育、教学等重点领域，修订《无

锡市东亭中学章程》，完善管理制度、考核办法等 8 项，确保各项工作有章可循。坚决执行民主集中制，严格落实“三重一大”制度，切实做好党务、校务、教务公开，完善内控机制，确保程序、管理、收费等规范。建立“谁主管、谁负责”的问责机制，通过责任分工、督查考核等方式，推动制度落地见效。优化管理流程，加强四支队伍建设，推动学校可持续发展。

3. “真”文化浸润工程：文化传承与三阶成长体系构建

我校始终以“真”文化为核心，厚植文化沃土，涵养文明底蕴，倡导求真知、养真品、做真人，为师生创建真正有益身心发展的空间，引领师生走向真实的教育世界。围绕办学理念和校训精神，开展校史教育、师德宣讲等活动，增强师生文化认同感，营造求真务实、崇德尚学的校园风尚。依托读书节、艺术节、科技节、体育节等品牌活动，打造特色社团，开展经典诵读、非遗传承等实践，鼓励学生向积极品格致敬，让学生在文化浸润中提升素养。注重校园文化建设，建设读书角、心语间、文化墙等，结合红色教育，挖掘传统文化，融自然、人文环境为一体，使有形教育与无形教育融通互补，努力打造处处育人的良好氛围。三年中，学校怀着至真至诚的初心，坚守教育本真，构建“真”文化体系，启迪学生养真、勤真、致真三阶段成长，以“真”行动擦亮教育底色。

（二）德育生态体系构建：五育融合育人实践

1.全员育人网格机制：兼顾师德建设与协同育人

我校坚持以人为本、以德为先、全面育人、和谐发展，将德育工作贯穿教育教学全过程，强化“全员育人”意识，织密立体育人网络，形成人人关心、人人参与的良好氛围。同时加强师德师风建设，组建品德一流的师资队伍。注重德育日常管理，通过课堂渗透、主题活动、校园文化建设等多种方式，培养学生的品德修养和社会责任感。加强家校社多方联动机制，落实家访需求，凝聚教育合力，全方位助力学生的全面发展和终身成长。

2.品格提升专项行动：融合主题教育活动与养成教育

我校持续探究育人动态，重构绿色生态模式，以学校品格提升工程《育心养德：“真”少年品格培塑行动》为中心，系统开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、生态文明教育和心理健康教育等系列主题教育活动，以“五育”为重心，通过“大思政”课堂、社团、劳动周、建队活动、入团培训、青春仪式等，着力培养学生在做人、求知、生活、劳动、健体、审美等方面的能力。小处着手，日常养成教育落到实处，通过行为习惯、文明礼仪、劳动实践等方面的培养，强调学生自我教育的积极性、主动性和参与性，从外塑到内化，从个体到群体，全面提升学生综合素质，为学生举止文明、品德优良、心理健康的发展态势奠定坚实基础。

3.心理健康防护体系：“预防-干预-发展”三位一体模式

我校以“关爱”为纽带，着力构建“全员参与、全程关注、全方位服务”的心理健康教育体系，打造“预防-干预-发展”三位一体的心理健康教育模式。成立心理健康教育团队，专兼职心理教师和心理委员两手抓，完善心理危机干预体系，通过落实“润心”行动，科学开展心育工作。心理摸排和心理辅导同步进行，边关注跟踪、边排查筛选，建好一生一档，制定一生一策，定期访谈、个辅、团辅。组织好 5.25 心理健康月系列活动，落实好 1530 常态安全教育，把控好重要时间节点心理减压事宜。强化氛围正向引导，利用黑板报、手抄报、宣传栏、榜样榜等阵地，推动班风学风建设，利用国旗下讲话、公益绘画、心理书签、心理手语操、心理小报等，形成“导向+激励+陶冶”的人文教育环境。

（三）教学质量提升计划：课堂改革与课程创新

1. 教学管理特色共建：工程教育与创客教育特色发展

我校聚焦教学管理创新，以质量为核心，以特色为亮点，推动教育教学水平全面提升。日趋完善常规“六认真”制度，严格规范教师教学行为，强化严谨治学的教风建设，着力打造优质课堂。积极探索“双减”背景下的教学改革，通过分层作业、个性化辅导等方式，实现减负提质。立足实际，打造优势学科和品牌课程。

同时开发融合地方文化、科技创新、劳动教育等特色课程，

增设劳动“做学创”室、创客室、融合教育室若干，成立以拆解为主题的工程教育社团，《指向工程素养的初中“CDIO”工程教育实践》获市级立项，我校获评为无锡市工程教育创建重点校及无锡市科技教育示范校；学校多次获得市创客比赛一等奖、市中小学信息素养提升实践活动数字创作一等奖、市智能机器人挑战赛一等奖、市第41届模型比赛团体一等奖等多项荣誉；2024年12月份，我校选送的《“中草药+N”全学科链初中劳动课程实践研究》在2024年无锡市义务教育阶段劳动课程优秀成果展示评比活动中荣获一等奖。

2.教师发展共同体构建：学科协作体与教研研一体机制

我校着力搭建数字化共享平台，通过校际联动、资源共享、智慧协同等方式，整合优质课程资源，积极参与区域教育联盟，与兄弟学校开展联合教研、名师送教、课题共研等活动，实现优势互补。校内着力打造一批批“德能双馨”的教师团队，组建学科协作体，形成“骨干引领+团队共进”的教研机制，促进教师专业成长，完善教师评价体系，坚持“师德为先、能力为重、多元评价、促进发展”原则，建立动态成长档案，强化评价结果的反馈与运用，推动教师专业持续发展的同时，促进教学质量提升。

3.“三意课堂”深度实践：情境创设与五育融合策略

我校积极推进三意课堂建设，创设真实情境（有趣），锻炼学生提出问题及解决真实问题的能力（有意义），培养学生适

应未来社会所必备的关键能力、必备品格、正确价值观(有意境)。开齐开足国家课程，每学年积极开展四节活动，严格落实 2 小时阳光体育活动和 215 专项行动，体育、艺术、科技、读书方面，学生成绩喜人：体育获市中小学校园定向运动初中男子、女子团体一等奖、锡山区第十五届中小学田径运动会初中组第三名；初三学生英语口语听力自动化考试中的满分率和体育中考的满分率在锡山区处于领先；初三中考成绩更是创造新高！区前二十名占 4 人；700 分以上 12 人；680 分以上 62 人，占比 10.8%；675 分以上 87 人，占比 15.18%；670 分以上 106 人，占比 18.5%；582 分达普高线 355 人，占比 61.62%。

（四）科研赋能发展路径：教师专业成长支持系统

1.科学教育创新计划：STEM 课程与产学研基地共建

我校全面贯彻《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035 年)》、《江苏省全民科学素质行动规划实施方案》及《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，构建“三位一体”科学教育体系，联合无锡威孚高科技集团打造产学研合作暨工程教育实践基地，实现教育链与产业链有机衔接；以 STEM 课程重构为抓手，开发“科学工程+”项目群，同步推进年度科技节、创客作品展等品牌活动；创新构建“科技创造未来”主题学习社群，科技典籍阅读区、科学家精神展廊、创客作品墙及智能实验室等多维空间，完成教学空间智能化改造率达 65%，形成“课程浸润-场景体验-

实践创造”闭环育人模式，年度学生科创作品产出量提升 25%，获评省级科学教育特色学校。

2.课题研究分层管理：省级引领-市级攻坚-校级覆盖体系

我校创新打造“三层联动、全域贯通”的教科研体系，形成理论与实践深度融合的科研新样态。顶层以无锡市内涵建设立项项目《具身至真：“意趣·意义·意境”育人体系建构》为引领，开发“意趣·意义·意境”三意课程体系，实现理论研究引领把脉。中层构建“1+5”课题攻坚矩阵（1项省级重点课题+5项市级规划课题），围绕课堂改革形成《学科育人实施指南》等多项成果，推动课改向深水区迈进。基层推行“微课题工作坊”机制，近三年在每个学科组推行校级微课题，目前共有校级课题 13 项，实施课题进学科全覆盖。6 项微课题在全区推广，形成“问题即课题-研究即行动-成果即经验”的草根科研范式。通过“课题进课堂”二阶驱动机制（省级课题带动 45%教师开发课例、教研闭环生成改进案），真正实现科研反哺教学。

3.教师进阶培养工程：双导师制与项目式研修实践

学校创立“规划引领-机制护航-分层培养”三层培养体系，搭建了“循真青年教师成长营”、“意真骨干教师工作坊”系统推进教师专业成长。制定《教师发展五年规划》，配套出台《校本研修学分认定办法》等制度，实施“积分制”动态考核，近三年培训经费占年度公用经费的 5.1%左右，保障教师培养体系高效

运转。创新“三阶九维”培养模式：新教师实施“双导师制”（学科导师+德育导师），遵循“初步入门-基本过关-全面达标”培养思路，开展拜师结对 87 对、亮相课展评 54 节，新教师区级竞赛获奖率达 20%；成熟教师推行“项目式研修”，组建跨学科研训共同体，开发大单元作业案例集等工具；骨干教师开展“任务驱动式”，承担区级以上公开课。近三年教师在市级以上教学竞赛获奖 29 人次，其中班主任基本功大赛市级获奖 2 人，实现获奖层级与质量双突破。

（五）服务保障升级行动：智慧校园建设与安全管理

1.后勤服务数字化转型：智慧平台与“三级巡查”机制

学校始终以师生需求为导向，以服务创新为动力，持续扩大服务半径，将后勤保障作为学校高质量发展的重要支撑。深刻认识新时代后勤工作的价值，将“安全、规范、高效”作为总务工作的核心准则，定期开展服务意识专题培训、安全应急演练等活动，强化“后勤即感情、服务即育人”的工作理念，构建与高标准办学定位相匹配的服务保障体系。严格执行“苏采云”平台采购规定，建立“三重比对”机制，比价、比质、比服务。完善“申购-验收-入库-领用”流程管理，固定资产账物相符率保持 100%。推行“明厨亮灶”工程，实现食材溯源、加工全流程监管，师生满意度达 98%。建立“三级巡查”制度，开发智慧后勤平台，实现报修、采购等业务流程数字化管理。

2.平安校园深化建设：人防-物防-技防联动防护体系

我校全面拉开安全防护网，以创建平安校园为目标，通过完善安全管理制度、强化隐患排查整改、开展常态化安全教育，实现校园安全“零事故”。不断完善人防、物防、技防安全体系，创新“设施防护+管理”模式，实现校园设施设备动态化管理。常态化推行“日巡周检月评”，重点区域巡查频次提升**50%**。定期开展安全教育活动，提升师生的自护自救预防能力。加强校园门禁管理，与公安、消防、卫生等部门建立联动机制，实行闭环管理，共同维护校园安全稳定。**2022**年，我校被评为“无锡市平安校园”。

3.环境提质专项工程：硬件设施与校园文化建设

为进一步改善办学条件，提升办学品质，我校在硬件设施、教育资源、校园环境等方面，不断推进优化。目前我校总资产**13420**万元，总占地面积为**30861**平方米，绿地面积约为**5000**平方米，学校教室总数达**86**个，普通教室**62**个，二期完工后，信息科技教室、理化生实验室、音美组专用室等全部达到省**I**类标准。所有教室配备多媒体一体机，数字终端共**730**台，学校宽带升级为**1000MB**，实现校园无线网络全覆盖。学校网站建设规范，技防水平不断完善，智能化校园建设不断跟进，**2022**年我校被评为“无锡市智慧校园示范校”。三年中，我校从打造优质教育的角度出发，逐步完成融合教育专用教室建设、校史馆和国

学馆的创意设计、尚真楼改建工程，打造完成“书香阅读”、“三意理念墙”等文化空间建设，持续稳步推动二期工程向前迈进，加强硬件和软件建设，不断提升办学品质。

（六）战略发展攻坚计划：学校品牌影响力提升

1.办学理念系统化：“五真”育人体系实施路径

我校改扩建后，新蓝图徐徐展开，学校紧紧围绕“真”字校训，深入挖掘“求真”精神的核心内涵，将其贯穿于办学过程，形成了独特的文化特色和实践路径，在提升办学品质的道路上迈出了坚实步伐。我们提出“真做教育，做真教育”的办学主张，回归教育本质，扎根真实生活，通过全校大讨论，凝练出“真知、真行、真思、真情、真我”的“五真”育人设想，形成了师生高度认同的价值导向。本学年通过主题班会、文化墙建设、教师宣誓等活动，让校训精神逐渐内化。学校全力把培养人、发展人、塑造人作为文化建设、课程建设的重点，致力于为师生成长和发展提供最适宜、最广阔的平台和空间。三年中，我校接待省市外访问团9次，东中形象越发鲜明，东中精神得到认同。

2.管理改革精细化：诚信考场与作业管理机制创新

学校的高质量发展不仅依赖宏观战略，更在于管理细节的精准打磨。如推行“无PPT课堂”，有效提升教学效率。七八年级坚持推行“诚信考场”，实战培养诚信品格。建立作业审核机制，控制总量，按学情设计基础、拓展、挑战三级任务。分级召开质

量分析会，制定靶向改进措施。利用信息化平台数据，实时跟踪教学质量。我校在实际管理过程中，紧抓关键性环节，深究定论性细节，优化合理性过程，真正实现学校管理与育人实效同频共振。

3.辐射效能区域化：校际联盟共建与成果转化机制

我校以切实细微的行动提升学校品牌影响力，通过学科优势、科研能力与人才资源的辐射作用，主动作为，短板之处向内引进，优势方面对外链接，打破兄弟学校之间、市区学校之间的壁垒，通过联盟形式实现资源共享、学科互补与联合攻关，带动区域内教育协同发展。三年中，我校共自办承办各类教育教学活动 12 次，赞誉频频。同时，指导教师物化教学成果，以教学能力的提升、打造至真课堂为中心，围绕“学生身心的真发展、教师专业的真成长”两个主题，通过教师培训系列化、教学研究主题化、课题研究深入化三个方面，通过六个“一”等具体行动，逐步积淀、完善成果，助力学校、教师、学生进一步发展。近三年学生在江苏省“金钥匙”科技竞赛、英语口语大赛等赛事中获奖率高，多位教师在省市级实验教学评比中取得佳绩，教学研究论文省级以上获奖有 38 人，省级以上刊物公开发表有 25 人。

三、存在的困难、问题与不足

1.设施设备急需完善。学校事业规模进一步扩大，目前学校 56 个班级，硬件设施短板突出，专用教室等暂时勉强够用，运

动场地约 11038 平方米，生均 4.3 平方米，运动场地面积严重不足，导致体育课程安排受限，课外活动拥挤，影响学生体育锻炼质量。二期工程暂未开工建设，过渡有困难。

2.队伍建设亟待加强。近年来学校规模扩大，新入职教师占比高，队伍年轻化（如 2024 年初三年级 13 个班有 7 位班主任是新手，2025 年 18 个班中有 11 位班主任是新手）。部分教师缺乏教学经验与管理能力，尤其在课堂互动、分层教学方面表现薄弱，教学质量参差不齐。老教师知识更新滞后，面对新课改要求适应性不足，领头羊教师不多。学校需完善教师培训体系，深化“培育-提升”计划，引入激励机制促进更新教师专业成长。

3.心理问题亟须重视。学业竞争、家庭期望及社交矛盾导致师生焦虑、抑郁比例上升，而心理健康教育资源不足，专职心理教师短缺，咨询干预机制不健全。心理普查精准度、心理干预机构专业性、家校社联动机制等需要进一步推进顶层设计、医教融合、协同合作。

四、今后的展望和设想

1.改善办学条件，夯实发展基础。优化硬件设施，扩建运动场地，增设多功能体育馆、标准化跑道，并引入智能化体育器材，满足学生多样化运动需求。升级实验室、图书馆、艺术教室等功能场所，打造智慧教室，推动信息技术与教学深度融合。提升校园环境，改善校园绿化、休息区等公共空间，营造安全、舒适、

美观的学习环境。

2.深化内涵发展，提升教育质量。挖掘学校文化内核，弘扬校史文化，凝聚师生共识，塑造精神品格，厘清体系特点，从精神文化、制度文化、行为文化、物质文化等方面形成办学、教育品牌。定期组织教师参加高端培训、名校交流，提升专业素养。建立科学的教师评价体系，激励教师创新教学方法，提高课堂效率。构建特色课程体系，在落实国家课程的基础上，开发校本特色课程，满足学生个性化需求。

3.完善管理体系，提高治理效能。优化管理机制，推进“立体化”管理，减少工作冗余，提高决策和执行效率。完善绩效考核、职称评定等制度，激发教师工作积极性。强化民主机制，增强办学透明度，利用社区资源，开展家校共育活动，形成教育合力。夯实安全管理，进一步细化安全举措，提升安全意识，确保师生安全。

今后，无锡市东亭中学将继续凝练真字文化，秉承发扬“以人为本，立德树人，崇尚发展，追求卓越”的办学理念，贯彻落实立德树人根本任务，健全各项制度，强化科学管理，聚焦内涵品质，坚持五育并举，培养致真学子，不断提升办学综合实力，走好教育发展奋进之路，进一步把我校建成一所锡山地区管理有特点、教学有特色、文化有特质的现代化窗口学校。