

无锡市教育局

市教育局关于开展“2·15 专项行动” 暨规范办学行为工作专项督导的通知

各市（县）区教育局：

为贯彻落实省、市关于在义务教育学校实施“2·15 专项行动”、规范办学行为的相关要求，进一步规范教育教学秩序，促进学生身心健康发展。经研究，市教育局决定开展“2·15 专项行动”暨规范办学行为工作专项督导。现就有关事项通知如下。

一、督导时间

4 月 14-18 日（周一至周五）

二、督查重点

各地义务教育学校“2·15 专项行动”和规范办学行为工作实施情况

三、督导方式

1. 汇报及座谈。听取市（县）区教育局关于推进“2·15 专项行动”和规范办学行为的工作汇报，与会人员座谈交流。

2. 实地查看。每个市（县）区抽查 2-3 所义务教育学校，了解有关工作落实情况。

3.问卷调查及反馈。随机抽取人员进行问卷调查。督查组在现场督导检查中，对发现的问题及时进行交流反馈，督促有关地区和学校迅速整改落实。

四、工作要求

1.各市(县)区要高度重视，加强组织领导，根据省、市“2•15专项行动”和规范办学行为相关工作要求，开展自查，形成汇报材料(应包括工作推进情况、存在主要问题和下一步工作打算等内容)，做好相关准备工作。

2.专项督导接待工作要严格执行党风廉政建设和作风建设的各项规定，不得影响学校正常的教育教学秩序。

联系人：市教育局督导处韩玉娟，电话：81821859，邮箱：395457802@qq.com。

- 附件：1. “2•15 专项行动”暨规范办学行为工作专项督导安排表
2. “2•15 专项行动”暨规范办学行为工作专项督导督导要点



附件 1

“2·15 专项行动”暨规范办学行为专项督导安排表

带队领导	督查人员	督查地区
陈 曦、 徐成洁	*李革新、鲍叶波、教科院 1 人	惠山区、滨湖区
冯益民、 陈亚彬	*戴启江、吕 品、教科院 1 人	梁溪区、新吴区
萧 晶、 王玉君	*杨永立、基教处 1 人、教科院 1 人	宜兴市、锡山区
潘 鹰、 张海涛	*胡正良、督导处 1 人、教科院 1 人	江阴市、经开区

备注：1.带*号人员为本组联络员，负责联系具体工作。

2.督导结束后，各督查组将督导情况和问题清单交给督导处韩玉娟。

附件 2

“2·15 专项行动”暨规范办学行为工作专项督导要点

项目	督导要点	督导情况
每天开足一节体育课	每天一节体育课是否编入正式课表并公布在教室，刚性保障体育课时？	
	是否通过网站、公众号等渠道公示课表？	
	是否存在挤占或变相挤占每天一节体育课现象？	
落实课间休息活动时长 15 分钟	是否落实每节课间休息活动 15 分钟？	
	课间是否安排学生走出教室，通过适度活动、游戏、交流、远眺等方式放松休息？	
	有无“拖堂”现象？	
	教师在下课铃声结束后 1 分钟内是否停止讲课？	
	教师进入班级课前准备时间是否超过 2 分钟？	
	是否对学生在课间及其他非教学时间的正常交流、体育游戏、出教室活动等设置不必要的约束或变相制约？	
	教师是否主动设计、积极参与学生课间活动，抓实学生课间活动秩序维护、安全管理等工作？	
保证每天 2 次大课间体育活动	每天上、下午是否各安排一次 30 分钟的大课间体育活动？	
	是否每天上、下午各安排一次眼保健操？	
	大课间体育活动是否有特色，学校体育特色项目是否面向全体学生？	
活动保障	是否以各班教室为中心，合理规划课间 15 分钟的活动空间？是否提供跳绳、毽子、瑜伽垫、棋类等便于微运动和适度放松休息的器材？	
	是否制定室内、室外课间活动（含课间和大课间体育活动）两套方案？	

	是否制定学生课间活动安全管理制度，细化学校安全事故应急处置方案和流程？	
	是否建立常态化课间安全巡查机制，加强课间活动场所排查和人员值守，及时制止危险活动，消除安全隐患？	
	是否落实校方责任险制度？	
	学校是否将课间活动管理纳入年级组、教研组、班主任、任课教师评价？	
作息時間	上午到校时间是否统一要求，具体是什么时间？	
	小学是否早于 8:20、初中是否早于 8:00 开始第一节課？	
	上午最后一节课结束时间？	
	午餐最后一批学生就餐时间？	
	午餐、午休时间多少？	
	午休时间有无安排一定时间让学生自由活动？	
	午休时间是否安排学生上学科类课程？	
	学生在校集中学习时长？	
課程教學	是否开齐开足课程？是否存在“阴阳课表”？	
	是否存在随意调整课程难度和教学进度？	
	是否存在超标课时现象？	
考試管理	考试次数是否超过规定要求，是否存在变相组织考试（测试）现象？	
	是否存在公布成绩、排名现象？	
	是否存在提前结课备考现象？	
	是否存在炒作中考成绩现象？	
作業管理	学生作业时间是否符合规定？	
	是否布置重复性和惩罚性作业？	
	是否实施弹性分层布置作业？	

	教师对诊断性作业是否全批全改？	
	是否存在给家长布置作业或让家长批改作业？	
课后服务	课后服务是否存在讲新课现象？	
	课后服务的课程是否丰富多样可选择？	
	学科类辅导时间占比为多少？	

备注：一校一表。